

Základní škola Vyžlovka, okres Praha - východ

Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

IČO – 05607248

ředitelka: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

telefon: 702 087 567

e-mail: zsvyzlovka@gmail.com

web: <http://skola.vyzlovka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23



Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS

Září 2023

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace vzdělávání, údaje o žácích, výsledky vzdělávání.....	5
3. Zaměstnanci školy.....	9
4. Výchovně – vzdělávací proces.....	12
5. Zápis do 1. ročníku.....	16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání ped. i nepedagogických pracovníků školy.....	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
9. Školní družina.....	20
10. Údaje o hospodaření.....	21
11. Poskytování informací.....	22
12. Rozvoj školy.....	22
13. Ze života školy.....	24
14. Závěr.....	25

ÚVOD

Školní rok 2022/2023 byl rokem bez omezení. Mohli jsme si celý rok užít na „plný plyn“. Všechno úsilí směřovalo k tomu, aby vzdělávání bylo efektivní, žáky motivovalo a bylo pro ně přínosem.

Velký dík patří rodičům za podporu a spolupráci, bez které by to nefungovalo. Poděkování směřuje i k pedagogům, kteří se snažili, pracovali na sobě, sebevzdělávali se a vše zvládli na výbornou. Věříme, že děláme, jak umíme pro děti.

1. Základní údaje o škole

Název školy - Základní škola Vyžlovka, okres Praha - východ

Adresa školy - Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

Právní forma – školská právnická osoba

IČO – 05607248

ředitelka: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

telefon: 702 087 567

e-mail: zsvyzlovka@gmail.com

web: <http://skola.vyzlovka.cz>

Datum zahájení školní činnosti: 1.9.2017

Druh školy: Základní školy – první stupeň, malotřídní systém

Počet učeben: 4

Spojené ročníky: 4. a 5. třída

Nejvyšší povolený počet žáků:70

Kapacita školní družiny: 50

Naplněnost ve školním roce 2021/2022 – 65, ve školním roce 2022/2023 – 70, pak 68.

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Jana Staňková

Vznik školy

Situace ve školství přidělila starostům obcí nelehký úkol, a to postarat se o základní vzdělání svých občánků. Vyžlovka spadá do školského obvodu Kostelec nad Černými lesy, ale ten nezaručil žádné jistoty pro naše děti v příštích letech. Proto situace v regionu rozhýbala skupinka rodičů na Vyžlovce a v Jevanech, kteří iniciovaly vznik státní základní školy na Vyžlovce. Obec Vyžlovka jako zřizovatel nově vznikající malotřídní ZŠ Vyžlovka, okres Praha – Východ.

Stručný pohled do historie: původní jednotřídka na Vyžlovce byla založena v roce 1874, která roku 1876 získala vlastní budovu na návsi. V letech 1881 – 1883 byla škola rozšířena na dvoutřídní. V této podobě existovala až do roku 1977, kdy byla z důvodu demografického vývoje v obci škola uzavřena, žáci převedeni do základní školy v Kostelci nad

Černými lesy a později byla v budově zřízena mateřská škola. Vzhledem ke stále se snižujícímu počtu dětí v obci byla činnost mateřské školy ukončena v roce 1996.

Na jaře 2017 budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí a adaptací na ZŠ. V prvním patře vznikly dvě velké učebny, kabinet, sociální zařízení a v podkroví realizován prostor pro školní družinu, třetí učebna a druhý kabinet.

Naše začátky - ve školním roce 2017/18

Základní škola – kapacita 70 žáků, naplněnost 20 žáků

Školní družina – kapacita 39 žáků, naplněnost 20 žáků, postupně se každým rokem kapacita zvyšovala. Kdy ve školním roce 21/22 navštěvovalo školu 65 žáků.

Základní škola Vyžlovka respektuje přirozenost prostředí, ve kterém se nachází, ale zároveň je otevřená inovativním směrům a moderním trendům ve vzdělávání. Při svém působení na žáky dává důraz na toleranci a schopnosti formulovat své názory a postoje v přátelské atmosféře. Základní škola ve Vyžlovce je typem malotřídní venkovské školy. A téměř po padesáti letech se škola v budově obnovila. Budova má 4 učebny a z toho 2 se užívají i jako učebny pro družinu. Třídy se každoročně tvoří spojením různých ročníků, vzhledem k aktuálnímu počtu žáků. Maximální kapacita školy je 70 žáků, skutečný stav se pohybuje ve školním roce 2021/2022 je 65 žáků a v roce 2022/2023. Díky respektování rozdílů je možná i integrace dětí se zdravotním postižením a dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, ale všem to nedoporučujeme, z důvodu specifického systému ve škole. Dva ročníky ve třídě generují více hluku a nároky na žáka, na jeho soustředění a samostatnost. Školu v tomto školním roce navštěvoval žák s PAS a byl ve třetím ročníku, s ním pracovala asistentka Lenka Váchová.

Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny s kapacitou 50 žáků. Škola je umístěna uprostřed obce. Dopravní spojení do obce je autobusové a silniční.

Podmínky školy

V prvním patře jsou dvě učebny, které jsou prostorné a světlé. Mezi nimi je společný malý kabinet pro učitele, toalety pro žáky i učitele a malý sklad. V podkroví je třída pro 20 žáků, prostorná další třída, která souží i jako kmenová třída pro 30 žáků i jako družina a kabinet pro učitele. Od 1. listopadu 2022 může škola vydávat obědy v nové dřevostavbě, kterou obec Vyžlovka ve spolupráci s firmou Chytrý dům vybuodovala. Sál v Hotelu Praha mohl sloužit i v zimních měsících jako tělocvična. Od listopadu tak soužila i dřevostavba, kde jsou jídelní stoly s kolečky, pro rychlou a snadnou manipulaci. V nepříznivém počasí zde žáci cvičili na stanovištích. Do tohoto prostoru jsme nakoupili základní tělocvičné nářadí. A tak protahovací a posilovací cvičení se zde dělá účelně. Škola má svou malou zahradu, kde žáci mohou hrát základní míčové hry – fotbal, florbal, líný tenis apod. Zahradu také využíváme pro velké přestávky a pro tělovýchovné chvíle. Po vybudování venkovní učebny, která se začala stavět v květnu 2022, zde máme další prostor pro IT výuku, badatelství a pracovní činnosti.

Škola je vybavena tabulemi, lavicemi, skříněmi a skříňkami pro osobní potřeby žáků, v každé třídě je koberec na hraní a spousta didaktických her. Každá třída má projektor a máme sdílenou pojízdnou interaktivní tabuli a dotykový projektor.

Školní družina má dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 účastníků.

Obědy dovážíme z vývařovny Almed Škvorec, vydává je pomocná kuchařka. Spojení do obce je autobusové.

2. Organizace vzdělávání, údaje o žácích

Naše škola měla ve školním roce 2022/2023 naplněné čtyři třídy (učebny), ve kterých se vzdělávalo 70 žáků. V první třídě bylo 21 žáků, ve druhé 13 žáků, ve třetí 12 žáků, ve čtvrté 14 žáků a v páté 10. Ve druhém pololetí odešli 2 žáci do ZŠ Mukařov – 68 žáků.

Školu navštěvují žáci především z obce Vyžlovka a Jevany, několik žáků dojíždí z okolí Jevan, Kozojed, Svojetice, Oplan, Nučic, Olešky a Kostelce nad Černými lesy. Díky malému kolektivu a individuálnímu přístupu se zde úspěšně rozvíjíme pozitivní vztahy mezi žáky. Třetí třídu navštěvoval jeden žák s PAS, který měl k sobě asistentku pedagoga.

Všichni pracují podle ŠVP – Škola nás baví. Do školní družiny chodilo 50 účastníků, přednostně přijímáme žáky z nižších ročníků. Stravování v naší školní výdejně využívalo 70 žáků, pak 68 žáků.

Přehled učebních plánů školního roku 2022 / 2023

UČEBNÍ PLÁN, 1. - 5. ROČNÍK	VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	1. - 5. ROČNÍK					ČASOVÁ DOTAČE	
			ROČNÍK						
			1.	2.	3.	4.	5.		
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk a literatura	9	8+1	6+2	5+1	5+2	33	6	
		0+1	0+1	3	3+1	3+1	9	4	
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE		4	4+1	4	4+1	4+1	20	3	
INFORMATIKA					1	1	2		
Člověk a jeho svět - PRVOUKA		2	2	2			6		
VLASTIVĚDA					2	2	4		
PŘODOVĚDA					1+1	1+1	2	2	
UMĚNÍ A KULTURA	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		
Týdenní dotace - povinná + disponibilní		20+1	19+3	20+2	22+4	22+5	103	15	
Celkový týdenní počet hod.-max.		21	22	22	26	27	118		

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pátou třídu opouštělo 9 žáků. Žáci přestoupili na 2.stupeň na různé základní školy v okolí – 3 žáků do Říčanských základních škol, 3 žáků do ZŠ Kostelec nad Černými lesy a 3 žáci do Doubravčic do domácího vzdělávání.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – přehled o prospěchu

	Třída	Počet	Prospělo	Prospělo s vyz.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1.p	1	21	0	21	0	0	0	1
	2	13	0	13	0	0	0	1
	3	12	1	11	0	0	0	1,135
	4	15	4	11	0	0	0	1,247
	5	9	1	8	0	0	0	1,222
2.p	1	21	0	21	0	0	0	1
	2	13	0	13	0	0	0	1,038
	3	12	1	11	0	0	0	1,156
	4	15	2	13	0	0	0	1,167
	5	9	1	8	0	0	0	1,178

Přehled o chování

	Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.pol	1.	21	0	0	0	0	0
	2.	13	0	0	0	0	0
	3.	12	0	0	0	0	0
	4.	15	0	0	0	0	0
	5.	9	0	0	0	0	0
2.pol	1.	21	0	0	0	0	0
	2.	13	0	0	0	0	0
	3.	12	0	0	0	0	0
	4.	15	0	0	0	0	0
	5.	9	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1.pol	1.	836	0	39,8	0
	2.	556	0	42,8	0
	3.	435	0	31,1	0
	4.	810	0	50,6	0
	5.	409	0	45,4	0
2.pol	1.	836	0	39,8	0
	2.	761	0	58,5	0
	3.	682	0	48,7	0
	4.	1124	0	74,9	0
	5.	686	0	76,2	0

Údaje o integrovaných žácích

Jeden žák integrovaný s žák s PAS ve 4. stupni PO s asistentkou Lenkou Váchovou, 1 žák ve 3. stupni s asistentkou Soňou Soukeníkovou, žáci, co pracovali s plánem pedagogické podpory.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1. Stupeň PO	0
2. Stupeň PO	0
3. Stupeň PO	1
4. Stupeň PO	1

Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami)

Druh	Počet žáků
Sluchové postižení	-

Zrakové postižení	-
S vývojovými poruchami učení	1
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	-
S poruchami chování	-
S poruchami autistického spektra	1

Dne 9.11.2022 návštěva vedoucího oblastního pracoviště Pedagogicko- psychologické poradny Středočeského kraje paní Mgr. Jitky Svátkové - metodická návštěva.

3. Zaměstnanci školy

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	denní	český	5 roků	70

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy		Úvazky
Počet pracovníků celkem	13	12,7915
Počet učitelů ZŠ	7	4,9546
Počet asistentů pedagoga	2	1,7285
Počet vychovatelů ŠD	5	2,0534
Počet správních zaměstnanců ZŠ, ŠJ_výdejny	1	0,58
	1	0,4750

Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Příjmení	Titul	Třídnicí	Vyučovací předmět
Jana	Pelikánová	Mgr., Mgr. DiS	Ano	Hv, Prv, Čj, M,
Markéta	Duchková	Mgr.	Ano	Pč, M, Čj, VV
Veronika	Bezouška Rákocy	Mgr.	Ano	4.a 5. třída
Pokorná	Kateřina		Ne	Aj – 4. a 5. , 3 a 2. třída
Simona	Kopecká		Ne	Šablony asistentka, ŠD
Barbora	Veselý Čmolíková	Bc.	Ne	Pedagog ve 4., 5.třída Přírodověda, čtení dílna, vlastivěda
Soňa	Soukeníková		Ne	Asistentka a úvazek v družině
Iveta	Kršňáková	DiS.	Ne	Druhý pedagog a úvazek v družině
Kateřina	Malásková	Bc.	Ano	Učitelka, asistentka Šablony, ŠD

Externě pracovali pro školu:

- Mgr. Vít Hrbáček – práce se sociální skupinou, týmové supervize
- PhDr. Vladimíra Moravčíková – psycholog – po domluvě
- Ing. Jiří Pokorný – IT - dohoda

Školní družina

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Jana	Pelikánová	vychovatelka
Simona	Kopecká	vychovatelka
Kateřina	Malásková	vychovatelka
Lenka	Váchová	asistentka
Soňa	Soukeníková	vychovatelka, asistentka
Iveta	Kršňáková	vychovatelka

Správní zaměstnanci

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení
Zuzana	Minaříková	Uklízečka
Jana	Nedvědová	Kuchařka ve výdejně

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet asistentů	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce			
Pelikánová J.	ředitelka			
Rákocy V.	učitelka			
Duchková M.	učitelka			
Veselý B.	učitelka			
Kršňáková I	učitelka			
Malásková K	učitelka			
Pokorná K	učitelka			
Soukeníková S.	asistentka			
Kopecká S.	Vychovatelka ŠD			
Váchová L.	asistent			
Pelikánová J.	Vychovatelka ŠD			
Soukeníková S.	Vychovatelka ŠD			
Kršňáková	Vychovatelka ŠD			
Malásková	ŠD			

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Celkem	Ženy	Nekvalifikovaní
Učitelé 1. stupně	7	7	3
Vychovatelky ŠD	5	5	2
Asistentky pedagoga	2	2	1

Komentář: Nekvalifikovaní pedagogové si postupně hledají doplňující vzdělání na příslušných školách

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let do duch. věku		V důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	8	0	3	0	1	0	0	0	12

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce		
1	kuchařka		
1	uklízečka		

Celkový počet nepedagogických zaměstnanců: 2

Seznam nepedagogických zaměstnanců:

Jana Nedvědová, Zuzana Minaříková

Fluktuace pracovníků školy v období od 1.9.2022 do 31.8.2023

2022-2023	Příchody	Z toho ženy	Odchody	Z toho ženy
Pedagogičtí pracovníci	2	2	2	2
Nepedagogičtí pracovníci	0	0	0	0
Celkem	2	2	2	2

4. Výchovně – vzdělávací proces

Začátek první vyučovací hodiny zahájen v 8:15h, aby navazovaly autobusy dojíždějících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad. Metody a formy výuky se během vyučovací hodiny střídají a tím dochází k efektivnějšímu vyučování. Učitel vede žáky k účasti na výuce, aktivizuje je a ukazuje jim nové zdroje a prameny informací, učí toleranci a úctě k ostatním spolužákům i dospělým. Učitel aktivně pracuje s chybou, jde příkladem, jak s chybou pracovat. Každý den a dle potřeby zařazujeme tělovýchovné chvíle, relaxační a třídnické chvíle, které pomáhají dlouhodobě udržovat pozitivní klima ve škole - wellbeing. Škola zatím neprošla žádným testováním – jen přes inspis. Ve vyučování využíváme kooperativní výuku, zážitkovou i badatelské vyučování. Zapojujeme se do soutěží Pangea. Každé pondělí v červené třídě probíhá shromáždění všech tříd, kde jim paní ředitelka představí plány na celý následující týden, žák je tak aktivně vtažen do dění ve škole.

Pravidelně naši školu navštěvuje Mgr. Petra Kaprálková, s kterou konzultujeme výchovně vzdělávací proces a speciální potřeby našich žáků. Také paní psychologka Dr. Jitra Svátková a supervizor Vít Hrbáček.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Reedukační péče- speciální péče Individuální přístup, konzultace s rodiči, PPP, PLPP, IVP
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány, schváleny školskou radou v roce 2017- v souladu, průběžně doplňovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční - nástěnky, web školy, whatsApp skupiny, FB tajné skupiny, e-mailová komunikace, osobní setkání, konzultace
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Speciální pedagog-v naší škole není. Spolupracujeme s PPP Říčany
prevence sociálně-patologických jevů výchovný poradce	Metodik prevence – ano- ředitelka školy z funkce Výchovný poradce – ředitelka školy
klima školy	Podnětné, rodinné, motivující, laskavé
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, porady, sdílení na poradách, tripartitní schůzky

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna

návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Cíle ŠVP splněny	

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využívání volných učeben, zahrady, venkovní učebny, jídelny, obecní knihovny
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a Notebooků, robotů

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Práce ve skupinách, kooperace, činností učení, na stanovištích, dvojicích, individuálně, málotřídně, E-U-R
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano, průběžně
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano – školní i mimoškolní akce, divadla, koncerty, měsíční výzvy
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano, průběžně
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano, dle typů situace
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí, bezpečné
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – diskusní kroužek. Sebehodnocení, schránka důvěry
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů, skupinových prací apod. Veřejná vystoupení (Vítání občánků, Sv.Martin,...)

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano - portfolia
--	-----------------

respektování individuálních schopností žáků	Ano - tripartity
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano, sebehodnocení
ocenění pokroku, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
Tripartitní schůzky- U-Ž-R	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

5. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 23/24

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet uchazečů	Počet přijatých	Udělen odklad PŠD
1	22	11	4

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole je zpracován minimální program prevence (MPP). Program vychází z MP MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy. Zároveň každý třídní učitel připravuje pravidelně třídnické hodiny, což je hlavní nástroj pro prevenci sociálně patologických jevů. Každé pondělí se žáci z celé školy scházejí při ranním shromážděním, kde jsou informováni o akcích toho týdne a také je prostor pro dotazy. Rodiče jsou vedeni k otevřenosti a sdílení. Každý podnět řešíme osobní schůzkou, ze které provádíme zápis. Nebo se scházíme 1x za měsíc v jídelně školy „Na kafičko s ředitelkou“ – kde se bavíme hromadně.

Škola získala na školní rok 21/22 dotaci od Středočeského kraje na prevenci. Až do prosince 22 do školy chodila lektorka z Cesty integrace a divadlo Fórum.

Bezpečnost - Propagace ochrany zdraví se promítala do učebních plánů jednotlivých předmětů, do řady realizovaných projektů. Např. naše tělo, hygiena, péče o zvíře, bezpečně do školy, apod.

Snažíme předcházet úrazům, ale záznamy v knize úrazů jsou ve školním roce 2022/2023

Udržení pozitivního trendu v oblastech: Volnočasové aktivity žáků, vrstevnické programy, zapojení rodičů do školních akcí, spolupráce s místními organizacemi, vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

Cíle vytyčené se během roku podařilo splnit.

Prevenci chápeme, jako samozřejmou součást všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Naše škola řeší projevy rizikového chování včasnou a rychlou intervencí. Jde to tak, jelikož jsme malou školou, rodinného stylu. K tomu přispívá i skutečnost, že jsme navázali spolupráci s Centrem Rozum a také s externími psychology.

Pravidelně školu navštěvuje Vítek Hrbáček – terapeut. Postupujeme podle pravidel prevence soc. pat. jevů, včas řešíme projevy negativních jevů a jejich rady nám velmi pomohly.

Pozitivní atmosféra a přátelské vztahy ve třídách zůstávají naší prioritou.

Úspěšné byly naše vrstevnické programy – mezi třídami a škola v přírodě 2023.

Školní metodik prevence : Mgr. Et Mgr. Jana Pelikánová, DiS. z funkce a výchovný poradce – vystudováno.

Další formy prevence ve výuce zapojení všichni pedagogové:

- plavecký kurz zajišťovaný Plaveckou školou na Fialce – jen pro 5.ročník
- společné projekty celé školy, škola v přírodě
- spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou Říčany
- nespecifická primární prevence- aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj v rámci třídy
- kurz první pomoci

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:

- ostatními pedagogy školy
- nepedagogickými pracovníky školy

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

Návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin:	Ne
Záškoláctví	Ne
Šikana	Ne
Gambling	Ne
Kriminalita	Ne
Rasismus	Ne
Jiné	Ne

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce si nikdo nedoplnil odbornou kvalifikaci. Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili (výběr).

Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP a školení o požární ochraně, dále pak pedagogové absolvovali:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jana Pelikánová – Video-trénink interakcí 2. modul

- Dokončeno - Výchovné poradenství na UK, katedře psychologie, 2 roky
- Metodický průvodce 1.třídou
- Učíme společně – Samková
- Letní škola – MAP Říčany –
- Les ve škole – on-line
- Legislativa ve škole – s Ladislavem Dvořákem
- Muzeum Říčany – Učíme pro reálný život
- Setkávání a sdílení metodiků prevence, ředitelů a výchovných poradců
- Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

Veronika Rákocy – Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

- Učíme společně – Samková
- Učíme společně – Tripartity od A do Z
- Skills Builder I – uvod do metodiky
- Letní škola – MAP Říčany
- Letní škola – MAP Říčany
- Hudební výchova s Danielou Taylor
- Učíme společně – wellbeing v praxi

Markéta Duchková – Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

- Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

Kateřina Malásková - Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

- Letní škola – MAP Říčany – Lesní pedagogika

Barbora Čmolíková Veselý – Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

- Letní škola – MAP Říčany – Třídnické hodiny pro pedagogy 1. stup. ZŠ
- Letní škola – MAP Říčany – Lesní pedagogika

Iveta Kršňáková – Vyjmenovaná slova krok za krokem

- Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany
- Hanami
- Letní škola – MAP Říčany
- Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

Simona Kopecká – Keramický kurz

- Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

Soňa Soukeníková - Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími

- Centrum Rozum Kostelec nad Černými lesy
- Obecní úřad Vyžlovka – Masopust, karneval, Vyžlovské léto, Vítání občánků, Disko, Uspávání ježků, Mikulášská, Vyžlovský ježíšek, Májka.
- Obecní knihovna Vyžlovka – pasování na čtenáře
- RC Tudyznudy Jevany
- ZUŠ Musicart
- Základní škola v Tehově
- SDH JEVANY, OÚ Jevany
- Hotel Praha Vyžlovka
- MŠ Jitřenka Vyžlovka
- Muzeum Říčany
- MAP ŘÍČANY
- ZŠ NEMO ŘÍČANY
- ZŠ MNICHOVICE
- MAP II Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech

Škola je zapojena do projektů MAP: Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech. Ředitelka školy Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová je zapojená v různých Pracovních skupinách pro rozvoj matematické gramotnosti, čtenářské, atd. Pravidelně se podílí na setkáních kromě sdílení na společném plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu školního roku o celou řadou akcí: Mikuláš, odborník IT do výuky, podařilo se realizovat třídní výlety, projekt Už jsem čtenář a slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy na místním koupališti, akce na Vánoce – jarmark školy, vystoupení žáků, divadelní představení. Podařilo se nám realizovat školu v přírodě v Edenu na Benecku.

Zapojení do projektů:

- Mléko a ovoce do škol
- Les ve škole
- Šablony II

Akce školy

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu celého školního roku a to celou řadou akcí – exkurze, výlety, sportovní odpoledne, talentová soutěž, projektové dny, dílny, prodejní výstavy žakovských prací, ozdravné a poznávací pobyty v Čechách, slavnostní rozloučení s naším prvním školním, koncerty, divadla, besedy.

Pravidelné aktivity nad rámec výuky:

- Celoškolní výlet do Liberce IQlandia
- Spaní ve škole
- Vánoční besídka a dílna
- Mikulášská nadílka, vystoupení na návsi – Vyžlovský Ježíšek, Koncert v kostelíčku Aldašín, Koncert pro seniory a občana Vyžlovky
- Divadelní přestavení pro rodiče i občany – 12 měsíčků a Červená Karkulka
- Vítání občánků
- Návštěva knihovny
- Den země
- Závěrečné rozloučení se školou – Zahradní slavnost – největší akce školy
- Focení školy
- Projektové dny
- Škola v přírodě
- Návštěva lektorky z Muzea Říčany, učíme venku - BOV
- Matematická Pangea – soutěž

9. Školní družina

Počet účastníků zájmového vzdělávání - 50

Počet oddělení – 2

Provozní doba školní družiny – od 7:00 do 8:00 hodin – od 11:55 do 17:00 hodin.

Všechny vychovatelky nejsou plně kvalifikované a během školního roku se nadále průběžně individuálně vzdělávaly. Se znevýhodněným žákem vychovatelkám vypomáhala 1 asistentka pedagoga.

Akce školní družiny:

ZÁŘÍ – Seznamovací hry, pravidla, vyrábění a besedy o prázdninách.

ŘÍJEN – Soutěže na fotbalovém hřišti – celodružinová akce.

Pobyt v přírodě, sběr a vyrábění z přírodnin – výstavka v knihovně

Projekt Ořechový den-tvoření ze skořápek ořechů.

LISTOPAD – Skládání vlaštovek, soutěž

Pouštění draků – celodružinová akce

Dušičky a Halloweenské vyrábění

PROSINEC – Adventní tvoření, Mikuláš, vánoční výzdoba, besídky v jednotlivých odděleních, jarmark – prodejní výstava

LEDEN – Hygienické návyky, zdraví, správná strava – vitamíny.

Tříkrálové vyrábění

Vycházky ke krmelci – krmení zvířátek. Hry na sněhu

ÚNOR – Týdenní projekt – Zimní olympijské hry ve školní družině

Besedy, vyrábění vlajek, symbolů a sportovního náčiní. Sportovní klání venku.

BŘEZEN – Karneval – celodružinová akce.

Měsíc knihy – návštěva místní knihovny s pestrým programem.

DUBEN – Velikonoční setkání – Jarní slavnosti, vystoupení družiny, prodej výrobků dětí.

Den země – úklid a besedy o ekologii

Zápis do prvních tříd – vyrábění dárků pro prvňáčky

Čarodějnice – vyrábění, soutěže, opékání buřtů

KVĚTEN – Svátek matek – vyrábění pro maminky, výzdoba družin.

ČERVEN – Den dětí – celodružinová akce, soutěže na fotbalovém hřišti.

Školní rok 22/23 jsme mohli realizovat naplánované tradiční akce a také vznikly nové.

10. Údaje o hospodaření

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2011 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů (Zřizovatel – Obec Vyžlovka) proběhla koncem v první polovině roku 2023.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 5 030 762 Kč
3. Neinvestiční dotace obce: 935 000 Kč
4. Příjmy z poplatku za ŠD: 117 800 Kč
5. Příjmy z doplňkové činnosti: 88 540 Kč

b) výdaje Kč

1. Celkové náklady čerpané z dotace obce: 562 698,27 Kč

c) vratky Kč

vratka kraji: 0,00 Kč

vratka zřizovateli: 423 325,99 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

0

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola se zapojila do projektu “Ovoce do škol” a „Mléko do škol“ organizovaným Ministerstvem Zemědělství z prostředků EU.
- Dále bylo na škole organizováno Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3Národního Plánu Obnovy
- ZŠ Vyžlovka šablony OP JAK (reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0005340). od 1.2.2023

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

11. Výroční zpráva za předcházející kalendářní rok 2023 v oblasti poskytování informací

1. Počet podaných písemných žádostí o informace: 0

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez uvádění osobních údajů): není.

4. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.: nejsou.

12. Rozvoj školy

Výborná spolupráce s zřizovatelem vede k tomu, že se naše škola neustále rozvíjí. Pana starosta se zasloužil o podání projektu na stavbu jídelny pro školu. Výstavba školní jídelny – výdejny. Dřevostavba započata v září 2020, termín dokončení září 2022. Skutečně se jídelna pro žáky otevřela 1. listopadu 2022. Dále se realizovala stavba venkovní učebny z dotace IROP – byla naplněna. Na jaře 2023 se začalo stavět a v červenci 2023 stavba dokončena.

13. Ze života školy dle článků do Zpravodaje Vyžlovky

Vyžlovský zpravodaj LEDEN 2023

Vážení čtenáři, dnes Vám poodkryji organizační strukturu naší školy. Ve své novodobé historii Škola na Vyžlovce funguje šestým rokem. Škola pro školní rok 2022/23 užívá 4 kmenové třídy a málotřídní výuka probíhá ve 4. a 5. třídě. V naší škole se vzdělávají žáci prvního stupně, první až pátý ročník, ve čtyřech kmenových třídách a odpoledne tráví ve dvou oddělených školní družiny. Každé ráno se do školy dopravuje 70 žáků.

Po letních prázdninách do lavic usedlo již 70 žáků prvního až pátého ročníku, z toho jsme uvítali 21 prvňáčků. Přímo z Vyžlovky to bylo 15 žáčků. Celkem má škola již 11 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 6 učitelek, 3 vychovatelky a 2 asistentky. Podzim nám přinesl velmi radostnou událost, a to otevření nové krásné dřevěné jídelny. Máme z toho všichni obrovskou radost a děkujeme všem aktérům, kteří k tomuto fantastickému výsledku přispěli. Jsme vesnická škola, která úzce spolupracuje s obcí, jež školu zřizuje, proto spolu organizujeme vítání malých občánků, lampionový průvod, strašidelnou tancovačku a Mikulášskou s písničkou Olegem Homolou a další.

Základní škola Vyžlovka je jednou ze škol, kde děti i rodiče nalézají přátelské prostředí rodinného typu, otevřenou komunikaci, zpětnou vazbu a možnost diskuze a zapojování se do chodu školy. Možná se někdo zalekne málotřídního způsobu vzdělávání, ale na základě již šestiletého fungování této školy, se prokázalo, že tento způsob je velmi přínosný a kladně hodnocený. Děti se vyučují nejen dle osnov pro daný ročník, ale zažívají také společné hodiny, kterými vzájemně propojují nejen sociální vazby, spolupráci, znalosti, ale i respekt a toleranci. Velký důraz je kladen na výuku angličtiny, se kterou se děti seznamují od první třídy. Hodiny anglického jazyka jsou vedeny převážně v angličtině, formou her, pohybu, prací s interaktivní tabulí, a také prací s učebnicí a pracovním sešitem. Od samého začátku chceme, aby se děti

nebály mluvit a vyjadřovat se v cizím jazyce. Při komplexní výuce používáme nejen klasické metody vzdělávání, ale také zážitkové prostředky osvojování si látky, edukativní hry, pohyb, diskuzi, týmové aktivity a legraci. O přestávkách chodíme ven, na naši zahradu, načerpat další energii. Děti vedeme k samostatnému uvažování, zodpovědnosti za svůj výkon, respektu a spolupráci. Nyní máme i krásnou novou jídelnu s novým dodavatelem obědů za nižší ceny. Většina se do školy těší, což je pro nás to nejcennější.

A jak se nám daří? Učíme se podle školního vzdělávacího programu Škola nás baví. A to je hlavní myšlenka všech, aby nás škola bavila. A kdo to zařídí? Každý je důležitý, každý se snaží, učitel, žák i rodič. Snažíme se žáky vtáhnout do svého vzdělávacího procesu a zaměřujeme se na takzvané měkké dovednosti. Ty základní, které rozvíjíme jsou: 1. schopnost naslouchat - v pondělních ranních kruzích, kde má žák prostor se naladit na školu, na školní pravidla a režim. 2. Prezentování svých výsledků – je velmi důležitá zpětná vazba a průběžné hodnocení. 3. Schopnost řešit problémy- zkoušet různé možnosti řešení. 4. Kreativní myšlení – nebát se být inovátor, 5. Pozitivní nastavení – pozitivně myslet a nebát se chyb. 6. Cílevědomost – mít své cíle, plány a touhy. 7. Umět pracovat v týmu i samostatně. Tyto dovednosti trénujeme vědomě i nevědomě. A zároveň víme, že se žáci potřebují naučit stále komplexnějším dovednostem, aby dobře zvládali život v propojeném a nepřehledném světě, který se neustále mění a jeho budoucí podobu nikdo s jistotou nezná. Také probouzíme v dětech zájem o poznání sebe samých, aby věděly, co je jejich talent, co je baví, aby si uvědomily své potřeby, limity a nadání. K zapojení žáků nám velmi pomáhají rodiče. Jsme s nimi v úzkém kontaktu a máme připravený systém spolupráce, který představujeme na začátku školního roku. Je pro nás důležitý proaktivní přístup, spolupráce při tripartitních schůzkách, při přípravě a realizaci různých akcí. Praxe nám ukázala, že se aktivněji žáci zapojují do výuky, když má škola i učitel dobře definovaný cíl, který je smysluplný, rozumí mu a vědí, proč je to pro ně důležité. Zní to jako banalita, ale někdy je opravdu náročné žáky motivovat, když jsou někdy požadavky českého školství bez hlubšího smyslu, jenže ty se pak mohou objevit u přijímání na gymnázium.

Proto, aby nám bylo spolu ve škole dobře, tak si hlídáme a udržujeme pozitivní sociální klima. To zajišťujeme tak, že ve třídě pravidelně uspořádáváme třídnické hodiny. Ty jsou naplněny povídáním si o zážitcích z domova i ze školy, a poté se zaměřujeme i na diskuzi o různých společenských tématech. Každé pondělí pravidelně, organizujeme společné shromáždění, kde je vedením přednesen plán akcí na následující týdny, a tím je dána žákům možnost se do akcí zapojovat a podílet se na nich. To vše a mnoho dalšího se nám osvědčuje a výsledkem je pak to, že žáci i učitelé chodí do školy rádi.

14. Závěr

Školní rok 2022/2023

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme ve školním roce 2022/2023 připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále rozvíjí, a to díky pokračující podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje finanční prostředky. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2022/2023 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i pravidelnější výukou venku. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2023.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2023

Ve Vyžlovce dne 1.9.2023

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

Ředitelka ZŠ VYŽLOVKA





