**Základní škola Vyžlovka, okres Praha - východ**

Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

IČO – 05607248

ředitelka: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

telefon: 702 087 567

e-mail: zsvyzlovka@gmail.com

web: http://skola.vyzlovka.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24**



**Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS**

**Říjen 2024**

**Obsah:**

 **1. Základní údaje o škole...................................................................................3**

**V**ýroční zpráva za předcházející kalendářní rok 2023/24 v oblasti poskytování informací…………………………………………………………………………5

 **2. Organizace vzdělávání, údaje o žácích, výsledky vzdělávání.....................5**

 **3. Zaměstnanci školy..........................................................................................9**

 **4. Výchovně – vzdělávací proces.......................................................................12**

 **5. Zápis do 1. ročníku………………………………………………………….16**

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů…….......................................16**

**7. Údaje o dalším vzdělávání ped. i nepedagogických pracovníků školy……18**

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti………………………..19**

 **9. Školní družina…………………………………………….………………....20**

**10. Údaje o hospodaření………………………………………………………..21**

**11. Rozvoj školy…………………………………………………………………22**

**13. První návštěva ČŠI………………………………………………………….22**

**14. Ze života školy………………………………………………………………23**

**15. Závěr………………………………………………………………………...25**

**ÚVOD**

Školní rok 2023/2024 byl rokem velmi aktivním, nápaditým a úspěšným. Mohli jsme si celý rok užít na „plný plyn“. Všechno úsilí směřovalo k naplnění naší vize, našeho poslání a záměru – ABY NÁS ŠKOLA BAVILA.

Velký dík patří celému týmu, který táhne za jeden provaz. Dále rodičům za podporu a spolupráci, bez které by to nefungovalo. Věříme, že děláme, jak umíme nejlépe pro naše žáky.

1. **Základní údaje o škole**

**Název školy - Základní škola Vyžlovka, okres Praha - východ**

Adresa školy - Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

Právní forma – školská právnická osoba

IČO – 05607248

ředitelka: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

telefon: 702 087 567

e-mail: zsvyzlovka@gmail.com

web: http://skola.vyzlovka.cz

Datum zahájení školní činnosti: 1.9.2017

Druh školy: Základní školy – první stupeň, malotřídní systém

Počet učeben: 4

Spojené ročníky: 1. a 2. A třída a 3. a 2.B

Nejvyšší povolený počet žáků:72

Kapacita školní družiny: 50

Naplněnost ve školním roce 2021/2022 – 65, ve školním roce 2022/2023 – 70, pak 68, 2023/2024 – 72 žáků.

Zpracování mezd: Vladimíra Hampejsková

Zpracování účetnictví: Ing. Jaroslava Staňková

**Vznik školy**

Situace ve školství přidělila starostům obcí nelehký úkol, a to postarat se o základní vzdělání svých občánků. Vyžlovka spadá do školského obvodu Kostelec nad Černými lesy, ale ten nezaručil žádné jistoty pro naše děti v příštích letech. Proto situace v regionu rozhýbala skupinka rodičů na Vyžlovce a v Jevanech, kteří iniciovaly vznik státní základní školy na Vyžlovce. Obec Vyžlovka jako zřizovatel nově vznikající malotřídní ZŠ Vyžlovka, okres Praha – Východ.

**Stručný pohled do historie**: původní jednotřídka na Vyžlovce byla založena v roce 1874, která roku 1876 získala vlastní budovu na návsi. V letech 1881 – 1883 byla škola rozšířena na dvoutřídní. V této podobě existovala až do roku 1977, kdy byla z důvodu demografického vývoje v obci škola uzavřena, žáci převedeni do základní školy v Kostelci nad Černými lesy a později byla v budově zřízena mateřská škola. Vzhledem ke stále se snižujícímu počtu dětí v obci byla činnost mateřské školy ukončena v roce 1996.

Na jaře 2017 budova prošla rozsáhlou rekonstrukcí a adaptace na ZŠ. V prvním patře vznikly dvě velké učebny, kabinet, sociální zařízení a v podkroví realizován prostor pro školní družinu, třetí učebna a druhý kabinet.

**Naše začátky ve školním roce 2017/18**

Základní škola – kapacita 70 žáků, naplněnost 20 žáků

Školní družina – kapacita 39 žáků, naplněnost 20 žáků, postupně se každým rokem kapacita zvyšovala. Kdy ve školním roce 21/22 navštěvovalo školu 65 žáků.

## Základní škola Vyžlovka respektuje přirozenost prostředí, ve kterém se nachází, ale zároveň je otevřená inovativním směrům a moderním trendům ve vzdělávání. Při svém působení na žáky dává důraz na toleranci a schopnosti formulovat své názory a postoje v přátelské atmosféře. Základní škola ve Vyžlovce je typem malotřídní venkovské školy. A téměř po padesáti letech se škola v budově obnovila. Budova má 4 učebny a z toho 2 se užívají i jako učebny pro družinu. Třídy se každoročně tvoří spojením různých ročníků, vzhledem k aktuálnímu počtu žáků. Maximální kapacita školy je 72 žáků, skutečný stav se pohybuje ve školním roce 2021/2022 je 65 žáků a v roce 2022/2023 – 68, rok 2023/2024 – 72 žáků. Díky respektování rozdílů je možná i integrace dětí se zdravotním postižením a dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, ale všem to nedoporučujeme, z důvodu specifického systému ve škole. Dva ročníky ve třídě generují více hluku a nároky na žáka, na jeho soustředění a samostatnost. Školu v tomto školním roce navštěvoval žák s PAS a byl ve třetím ročníku, s ním pracovala asistentka Lenka Váchová.

## Ve škole pracují dvě oddělení školní družiny s kapacitou 50 žáků. Škola je umístěna uprostřed obce. Dopravní spojení do obce je autobusové a silniční.

**Podmínky školy**

V prvním patře jsou dvě učebny, které jsou prostorné a světlé. Mezi nimi je společný malý kabinet pro učitele, toalety pro žáky i učitele a malý sklad. V podkroví je třída pro 20 žáků, prostorná další třída, která souží i jako kmenová třída pro 30 žáků i jako družina a kabinet pro učitele. Od 1. listopadu 2022 může škola vydávat obědy v nové dřevostavbě, kterou obec Vyžlovka ve spolupráci s firmou Chytrý dům vybudovala. Sál v Hotelu Praha mohl sloužit i v zimních měsících jako tělocvična. Od listopadu tak soužila i dřevostavba, kde jsou jídelní stoly s kolečky, pro rychlou a snadnou manipulaci. V nepřízni počasí zde žáci cvičili na stanovištích. Do tohoto prostoru jsme nakoupili základní tělocvičné nářadí. A tak protahovací a posilovací cvičení se zde dělá účelně. Škola má svou malou zahradu, kde žáci mohou hrát základní míčové hry – fotbal, florbal, líný tenis apod. Zahradu také využíváme pro velké přestávky a pro tělovýchovné chvilky. Po vybudování venkovní učebny, která se začala stavět v květnu 2022, zde máme další prostor pro IT výuku, badatelství a pracovní činnosti.

Škola je vybavena tabulemi, lavicemi, skříněmi a skříňkami pro osobní potřeby žáků, v každé třídě je koberec na hraní a spousta didaktických her. Každá třída mám projektor a máme sdílenou pojízdnou interaktivní tabuli a dotykový projektor.

Školní družina má dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 účastníků.

Obědy dovážíme z vývařovny Almed Škvorec, vydává je pomocná kuchařka. Spojení do obce je autobusové.

**2. Organizace vzdělávání, údaje o žácích**

Naše škola měla ve školním roce 2023/2024 naplněné čtyři třídy (učebny), ve kterých se vzdělávalo 72 žáků. V první třídě bylo 11 žáků, ve druhé 21 žáků, ve třetí 13 žáků, ve čtvrté 12 žáků a v páté 14.

Školu navštěvují žáci především z obce Vyžlovka a Jevany, několik žáků dojíždí z okolí Jevan, Kozojed, Svojetice, Oplan, Nučic, Olešky a Kostelce nad Černými lesy. Díky malému kolektivu a individuálnímu přístupu se zde úspěšně rozvíjíme pozitivní vztahy mezi žáky. Čtvrtou třídu navštěvoval jeden žák s PAS, který měl k sobě asistentku pedagoga. Bez ní se pracovat žákovi nedařilo.

Všichni pracují podle ŠVP – Škola nás baví. Do školní družiny chodilo 50 účastníků, přednostně přijímáme žáky z nižších ročníků. Stravování v naší školní výdejně využívalo 71 žáků.

**Výroční zpráva za předcházející kalendářní rok 2023/24 v oblasti poskytování informací**

1. Počet podaných písemných žádostí o informace: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez uvádění osobních údajů): není.

4. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.: nejsou.

**Přehled učebního plánů školního roku 2023 / 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UČEBNÍ PLÁN, 1. - 5. ROČNÍK** | **VZDĚLÁVACÍ OBLASTI** | **VZDĚLÁVACÍ OBORY** | **1. - 5. ROČNÍK** | **ČASOVÁ DOTACE** |
| **ROČNÍK** |
|   | **1. 2.** | **3.** | **4. 5.** |
|   | **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE** | Český jazyk a literatura | 9 8+1 | 6+2 | 5+1 5+1  | **33**  | **6** |
|   | Anglický jazyk | 0+1 0+1 | 3 | 3+1 3+1 | **9**  | **4** |
|   | **MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE** | 4 4+1 | 4+1 | 4+1 4+1 | **20**  | **3** |
|  | **INFORMATIKA** |  |  | 1 1 | **2** |  |
|  | **Člověk a jeho svět - PRVOUKA** | 2 2 | 2 |  | **6** |  |
|  | **VLASTIVĚDA** |  |  | 2 2 | **4** |  |
|  | **PŘODOVĚDA** |  |  | 1+1 1+1 | **2** | **2** |
|   | **UMĚNÍ A KULTURA** | Hudební výchova | 1 1 | 1 | 1 1 | **5** |  |
|   | Výtvarná výchova | 1 1 | 1 | 2 2 | **7** |  |
|   | **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ** | Tělesná výchova | 2 2 | 2 | 2 2 | **10** |  |
|   | **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE** | Pracovní činnosti | 1 1 | 1 | 1 1 | **5** |  |
|   | **Týdenní dotace - povinná + disponibilní** | **20+1 19+3** | **20+3** | **22+4 21+5** | **102** | **16** |
|   | **Celkový týdenní počet hod.-max.** | **21 22** | **23** | **26 26** | **118** |  |

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Pátou třídu opouštělo 15 žáků. Žáci přestoupili na 2.stupeň na různé základní školy v okolí – 4 žáci se úspěšně dostali do gymnázia Říčany, 7 žáků do Říčanských základních škol, 1 žák do ZŠ Kostelec nad Černými lesy, 1 žáci do ZŠ Mukařov a 2 žáci do Doubravčic do domácího vzdělávání.

**Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – přehled o prospěchu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Třída | Počet | Prospělo | Prospělo s vyz. | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnocen | Průměrný prospěch |
| 1.p | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 2 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1,154 |
|  | 4 | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1,183 |
|  | 5 | 15 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1,193 |
| 2.p | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 2 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1,144 |
|  | 4 | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1,200 |
|  | 5 | 15 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1,147 |

**Přehled o chování**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
| 1.pol | 1. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 4. | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 5. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.pol | 1. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 4. | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 5. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Třída** | **Počet omluvených hodin** | **Počet neomluvených hodin** | **Počet omluvených hodin na žáka** | **Počet neomluvených hodin na žáka** |
| 1.pol | 1. | 438 | 0 | 39,8 | 0 |
|  | 2. | 1134 | 0 | 54 | 0 |
|  | 3. | 435 | 0 | 31,1 | 0 |
|  | 4. | 638 | 0 | 53,2 | 0 |
|  | 5. | 771 | 0 | 51,4 | 0 |
| 2.pol | 1. | 604 | 0 | 54,9 | 0 |
|  | 2. | 872 | 0 | 41,4 | 0 |
|  | 3. | 514 | 0 | 39,6 | 0 |
|  | 4. | 637 | 0 | 53,1 | 0 |
|  | 5. | 993 | 0 | 66,2 | 0 |

**Údaje o integrovaných žácích**

Jeden žák integrovaný s žák s PAS ve 4. stupni PO s asistentkou Lenkou Váchovou, 1 žák ve 3. stupni s asistentkou Soňou Soukeníkovou, žáci, co pracovali s plánem pedagogické podpory.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stupeň podpůrného opatření** | **Počet žáků** |
| 1. Stupeň PO
 | 0 |
| 1. Stupeň PO
 | 0 |
| 1. Stupeň PO
 | 1 |
| 1. Stupeň PO
 | 1 |

**Údaje o integrovaných žácích (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami)**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh  | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| S vývojovými poruchami učení | 1 |
| S vadami řeči | - |
| Tělesné postižení | - |
| S kombinací postižení | - |
| S poruchami chování | - |
| S poruchami autistického spektra | 1 |

Dne 9.11.2023 návštěva vedoucího oblastního pracoviště Pedagogicko- psychologické poradny Středočeského kraje paní Mgr. Jitky Svátkové - metodická návštěva.

**3. Zaměstnanci školy**

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód a název oboru | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru |
| **79-01-C/01 Základní škola** | **denní** | **český** | **5 roků** | **72** |

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | **Úvazky**  |
| Počet pracovníků celkem | 11 | 9,6747 |
| Počet učitelů ZŠ | 7 | 3,9093 |
| Ředitelé a zástupci řed.škol | 1 | 1 |
| Počet asistentů pedagoga | 2 | 1,6570 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 | 2,0534 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ, ŠJ\_výdejny-obchondě provozní zam. | 11 | 0,580,4750 |

Komentář: Některé Vychovatelky ŠD učí v souběžném pracovním poměru jako učitelky ZŠ a naopak.

Vychovatelka ŠD má kumulovanou funkci s asistentkou ze šablon.

**Pedagogičtí pracovníci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Příjmení** | **Titul** | **Třídnictví** | **Vyučovací předmět** |
| Jana  | Pelikánová | Mgr., Mgr. DiS | Ano | Hv, Prv, Čj, M, |
| Markéta | Duchková | Mgr. | Ano | Pč, M, Čj, VV |
| Veronika | Bezouška Rákocy | Mgr. | Ano | 4.a 5. třída |
| Pokorná | Kateřina |  | Ne | Aj – 4. a 5. , 3 a 2. třída |
| Simona | Kopecká |  | Ne | Šablony asistenka, ŠD |
| Barbora | Veselý Čmolíková | Bc. | Ne | Pedagog ve 4., 5.třídaPřírodověda, čtení dílna, vlastivěda, TV |
| Soňa | Soukeníková |  | Ne | Asistentka a úvazek v družině |
| Iveta | Kršňáková | DiS. | Ne | Druhý pedagog a úvazek v družině |
| Kateřina  | Malásková | Bc. | Ano | Učitelka, asistentka Šablony, ŠD |

**Externě pracovali pro školu:**

* Vít Hrbáček – práce se sociální skupinou, týmové supervize
* PhDr. Vladimíra Moravčíková – psycholog – po domluvě
* Ing. Jiří Pokorný – IT - dohoda – předmět informatika

**Školní družina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Příjmení** | **Pracovní zařazení** |
| Jana | Pelikánová | vychovatelka |
| Simona | Kopecká | vychovatelka |
| Kateřina | Malásková | vychovatelka |
| Lenka | Váchová | asistentka |
| Soňa  | Soukeníková | vychovatelka, asistentka |
| Iveta  | Kršňáková | vychovatelka |

**Správní zaměstnanci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Příjmení** | **Pracovní zařazení** |
| Zuzana | Minaříková | Uklízečka |
| Jana | Nedvědová | Kuchařka ve výdejně |

**Základní údaje o pracovnících školy**

Někteří pracují ve škole i ve ŠD

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | 11 |
| Počet učitelů ZŠ | 7 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet asistentů | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 1 |

**Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** | **Odborná kvalifikace** |
| Pelikánová J. | ředitelka | 1 | VŠ a VOŠ | ano |
| Rákocy V. | učitelka | 1 | VŠ | ano |
| Duchková M. | učitelka | 0,5910 | VŠ | ne |
| Veselý B. | učitelka | 0,6818 | Bc | ne |
| Kršňáková I | učitelka | 0,8182 | DiS. | ne |
| Malásková K | učitelka | 0,2728 | Bc. | ne |
| Pokorná K | učitelka | 0,5455 | Bc. | ne |
| Soukeníková S. | asistentka | 0,6570 | kurz | ano |
| Kopecká S. | Vych. ŠD | 0,7142 | Asisten.kurz | ne |
| Váchová L. | asistent | 1 | Asisten.kurz | ne |
| Pelikánová J. | Vych. ŠD | 0,1430 | VŠ | ano |
| Soukeníková S. | Vych. ŠD | 0,3750 | Asisten.kurz | ne |
| Kršňáková | Vych. ŠD | 0,2142 | DiS. | ne |
| Malásková | Vych. ŠD | 0,6070 | Bc. | ano |

**Údaje o pedagogických pracovnících školy**

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace | Celkem | Ženy | Nekvalifikovaní |
| Učitelé 1. stupně | 7 | 7 | 5 |
| Vychovatelky ŠD | 5 | 5 | 2 |
| Asistentky pedagoga | 2 | 2 | 1 |

Komentář: Nekvalifikovaní pedagogové podepisují informaci od vedení školy, že si mají doplnit příslušnou kvalifikaci. Nekvalifikovaní hledají doplňující vzdělání na příslušných školách, navštěvují kurzy, sebevzdělávají se. Dále každý měsíc máme sdílení dobré praxe, kdy se vzájemně obohacujeme o trendy a zkušenostmi ve vzdělávání žáků na 1. stupni.

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do 35 let** | **35 – 45 let** | **45 – 55 let** | **Nad 55 let do duch. věku** | **V důchod. věku** | **Celkem** |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |

**Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ostatní pracovníci** | **Funkce** | **Úvazek** | **Stupeň vzdělání** |
| 1 | kuchařka | 0,475 | SOU |
| 1 | uklízečka | 0,58 | SOU |

Celkový počet nepedagogických zaměstnanců: 2

**Seznam nepedagogických zaměstnanců:**

Jana Nedvědová, Zuzana Minaříková. Proškoleni BOZP každý rok v přípravném týdnu a paní Nedvědová si pravidelně obnovuje hygienický minimum ve výdejně.

**Fluktuace pracovníků školy v období od 1.9.2023 do 31.8.2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | **Příchody** | **Z toho ženy** | **Odchody** | **Z toho ženy** |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Nepedagogičtí pracovníci** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** |

1. **Výchovně – vzdělávací proces**

Začátek první vyučovací hodiny zahájen v 8:15h, aby navazovaly autobusy dojíždějících. Rozvrh hodin je sestaven podle psychohygienických zásad. Metody a formy výuky se během vyučovací hodiny střídají, a tím dochází k efektivnějšímu vyučování. Učitel vede žáky k účasti na výuce, aktivizuje je a ukazuje jim nové zdroje a prameny informací, učí toleranci a úctě k ostatním spolužákům i dospělým. Učitel aktivně pracuje s chybou, jde příkladem, jak s chybou pracovat. Každý den a dle potřeby zařazujeme tělovýchovné chvilky, relaxační a třídnické chvilky, které pomáhají dlouhodobě udržovat pozitivní klima ve škole - wellbeing. Učitel dbá na diferenciaci zadání úkolů a vede žáky k sebehodnocení.

Škola prošla testováním Scio a Menza velmi úspěšně. Ve vyučování využíváme kooperativní výuku, zážitkovou i badatelské vyučování. Zapojujeme se do soutěží Pangea. Každé pondělí v červené třídě probíhá shromáždění všech tříd, kde jim paní ředitelka představí plány na celý následující týden, žák je tak aktivně vtažen do dění ve škole. To je i jeden z dalších preventivních programů.

Pravidelně naši školu navštěvuje Mgr. Petra Kaprálková, s kterou konzultujeme výchovně vzdělávací proces a speciální potřeby našich žáků. Také paní psycholožka Dr. Jitra Svátková a supervizor Vít Hrbáček a Dr. Vlaďka Moravčíková.

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin  | V souladu  |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Reedukační péče- speciální péčeIndividuální přístup, konzultace s rodiči, PPP, PLPP, IVP |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány, schváleny školskou radou v roce 2017- v souladu, průběžně doplňovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční - nástěnky, web školy, whatsApp skupiny, FB tajné skupiny, e-mailová komunikace, osobní setkání, konzultace |
| Činnost speciálního pedagoga,spolupráce s PPP a SPC | Speciální pedagog-v naší škole není. Spolupracujeme s PPP Říčany |
| prevence sociálně-patologických jevůvýchovný poradce | Metodik prevence – ano- ředitelka školy z funkceVýchovný poradce – ředitelka školy |
| klima školy | Podnětné, rodinné, motivující, laskavé |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, porady, sdílení na poradách, tripartitní schůzky |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno – revize ŠVP |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání  | Zajištěno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Zajištěno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |
| Cíle ŠVP splněny – revize ŠVP – srpen 2024Na základě šetření ČŠI – kontrola ŠVP a doplnění výstupů k jednotlivým ročníkům |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využívání volných učeben, zahrady, venkovní učebny, jídelny, obecní knihovny |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací  i pomůcek vytvořených žáky. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a Notebooků, robotů |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce ve skupinách, kooperace, činností učení, na stanovištích, dvojicích, individuálně, málotřídně, E-U-R |
| sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano, průběžně |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano – školní i mimoškolní akce, divadla, koncerty, měsíční výzvy |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano, průběžně |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano, dle typů situace |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace  | Ano |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti, ano |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| využívání zkušeností žáků | Ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků |
| osobní příklad pedagoga | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí, bezpečné |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána – diskusní kroužek. Sebehodnocení, schránka důvěry |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Využití projektů, skupinových prací apod.Veřejná vystoupení (Vítání občánků, Sv.Martin,…) |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano - portfolia |
| respektování individuálních schopností žáků | Ano – tripartity, testování Mensa, Scio testy, výzvy, portfolia, ŹK |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano, sebehodnocení – více propracujeme |
| ocenění pokroku, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano – na konci každé hodiny |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano – propracujeme v závěru VJ |
| Tripartitní schůzky- U-Ž-R | Ano |
| využití klasifikačního řádu | Ano |

1. **Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 24/25**

|  |
| --- |
| **Zápis k povinné školní docházce** |
| Počet prvních tříd | Počet uchazečů | Počet přijatých  | Udělen odklad PŠD |
| 1 | 38 | 14 | 4 |

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve škole je zpracován minimální program prevence (MPP). Program vychází z MP MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy. Zároveň každý třídní učitel připravuje pravidelně třídnické hodiny, což je hlavní nástroj pro prevenci sociálně patologických jevů. Každé pondělí se žáci z celé školy scházejí při ranním shromážděním, kde jsou informování o akcích toho týdne a také je prostor pro dotazy. Rodiče jsou vedeni k otevřenosti a sdílení. Každý podnět řešíme osobní schůzkou, ze které provádíme zápis. Nebo se scházíme 1x za měsíc v jídelně školy „Na kafíčko s ředitelkou“ – kde se bavíme hromadně.

Škola získala na školní rok 23/24 dotaci od Středočeského kraje na prevenci – návštěva Edu-busu ve Stříbrné Skalici.

**BOZP - Bezpečnost -** Propagace ochrany zdraví se promítala do učebních plánů jednotlivých předmětů, do řady realizovaných projektů. Např. naše tělo, hygiena, péče o zvíře, bezpečně do školy, apod.

Snažíme předcházet úrazům, ale záznamy v knize úrazů jsou. O všech jsou informováni zákonní zástupci a celkově jsou každý měsíc úrazy vyhodnoceny na ped.poradách a jsou přijímána účelná opatření, která se také vyhodnocují.

**Udržení pozitivního trendu v oblastech:** Volnočasové aktivity žáků**,** vrstevnické programy**,** zapojení rodičů do školních akcí, spolupráce s místními organizacemi**, v**zdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

Cíle vytyčené se během roku podařilo splnit.

Prevenci chápeme, jako samozřejmou součást všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

Naše škola řeší projevy rizikového chování včasnou a rychlou intervencí. Jde to tak, jelikož jsme malou školou, rodinného stylu. K tomu přispívá i skutečnost, že jsme navázali spolupráci s Centrem Rozum a také s externími psychology.

Pravidelně školu navštěvuje Vítek Hrbáček – terapeut. Postupujeme podle pravidel prevence soc. pat. jevů, včas řešíme projevy negativních jevů a jejich rady nám velmi pomohly.

Pozitivní atmosféra a přátelské vztahy ve třídách zůstávají naší prioritou. Úspěšné byly naše vrstevnické programy – mezi třídami a škola v přírodě 2024. Ze školy v přírodě jsem vyjeli na fandění našemu týmu na celostátní soutěži McDonaldsCupu v Hradci Králové, kde se náš tým umístil na 3 místě v celé ČR.

Školní metodik prevence : Mgr. Et Mgr. Jana Pelikánová, DiS. z funkce a výchovný poradce – vystudováno.

**Další formy prevence ve výuce** zapojeni všichni pedagogogové:

- plavecký kurz zajišťovaný Plaveckou školou na Fialce – kromě prvního ročníku.

- společné projekty celé školy, škola v přírodě

- spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou Říčany

- nespecifická primární prevence- aktivity zaměřené na osobnostně sociální rozvoj v rámci třídy

- kurz první pomoci

**Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:**

* ostatními pedagogy školy
* nepedagogickými pracovníky školy

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole:**

|  |  |
| --- | --- |
| Návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin:  | Ne |
| Záškoláctví | Ne |
| Šikana | Ne |
| Gambling | Ne |
| Kriminalita | Ne |
| Rasismus | Ne |
| Jiné | Ne |

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Pro školu je prioritou mít odborně kvalifikovaný pedagogický tým. To se nám dlouhodobě nedaří, přestože ředitelka pravidelně zveřejňuje inzeráty s nabídkou pracovních pozic a hledáme posily do našeho týmu. Ve školním roce 2023/24 byli kvalifikovaní pouze dva pedagogové. Tito pedagogové pravidelně vedou metodická sdílení a workshopy pro ostatní nekvalifikované pedagogy, aby jejich nekvalifikovanost neměla negativní dopad na pedagogický proces.

Ve školním roce si nikdo nedoplnil odbornou kvalifikaci. Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP a školení o požární ochraně.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Jana Pelikánová –** Video-trénink interakcí 2. modul

* Dokončeno - Výchovné poradenství na UK, katedře psychologie, 2 roky
* Metodický průvodce 1.třídou
* Učíme společně – Samková
* Letní škola – MAP Říčany – praktický průvodce projektovou výukou, třídnické hodiny
* Les ve škole – on-line
* Legislativa ve škole – s Ladislavem Dvořákem
* Muzeum Říčany – Učíme pro reálný život
* Setkávání a sdílení metodiků prevence, ředitelů a výchovných poradců
* Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

**Veronika Rákocy –** Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

* Učíme společně – Samková
* Učíme společně – Tripartity od A do Z
* Skills Builder I – uvod do metodiky
* Letní škola – MAP Říčany
* Hudební výchova s Danielou Taylor
* Učíme společně – wellbeing v praxi

**Markéta Duchková –** Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany, Letní školy v Kostelci

* Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

**Kateřina Malásková -** Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

* Letní škola – MAP Říčany – Lesní pedagogika

**Barbora Čmolíková Veselý –** Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

* Letní škola – MAP Říčany – Třídnické hodiny pro pedagogy 1. stup. ZŠ
* Letní škola – MAP Říčany – Lesní pedagogika

**Iveta Kršňáková** – Vyjmenovaná slova krok za krokem

* Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany
* Hanami
* Letní škola – MAP Říčany
* Taktik- webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla

**Simona Kopecká** – Keramický kurz

* Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany

**Soňa Soukeníková** - Učíme pro reálný život, Muzeum Říčany, Letní škola

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Škola spolupracuje s místními organizacemi a sdruženími**

* Centrum Rozum Kostelec nad Černými lesy
* Obecní úřad Vyžlovka – Masopust, karneval, Vyžlovské léto, Vítání občánků, Disko, Uspávání ježků, Mikulášská, Vyžlovský ježíšek, Májka.
* Obecní knihovna Vyžlovka – pasování na čtenáře
* RC Tudyznudy Jevany
* ZUŠ Musicart
* Základní škola v Tehově
* SDH JEVANY, OÚ Jevany
* Hotel Praha Vyžlovka
* MŠ Jitřenka Vyžlovka
* Muzeum Říčany
* MAP ŘÍČANY
* ZŠ NEMO ŘÍČANY
* ZŠ MNICHOVICE
* MAP II Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech

Škola je zapojena do projektů MAP: Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Říčanech. Ředitelka školy Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová je zapojená v různých Pracovních skupinách pro rozvoj matematické gramotnosti, čtenářské, atd. Pravidelně se podílí na setkáních kromě sdílení na společném plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu školního roku o celou řadou akcí: Mikuláš, odborník IT do výuky, podařilo se realizovat třídní výlety, projekt Už jsem čtenář a slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy na místním koupališti, akce na Vánoce – jarmark školy, vystoupení žáků, divadelní představení.

Podařilo se nám realizovat školu v přírodě v Edenu na Benecku. Tělesnou výchovu naplňujeme v rámci plavání, turistiky a za přízně počasí cvičíme venku, jelikož škola nemá tělocvičnu.

**Zapojení do projektů:**

* Mléko a ovoce do škol
* Les ve škole
* Šablony II
* Učíme venku
* McDonalďs Cup

**Akce školy**

Akce školy jsou v souladu s učebními plány a vzdělávacími cíli. Výuka se žákům zpestřila v průběhu celého školního roku, a to celou řadou akcí – exkurze, výlety, sportovní odpoledne, talentová soutěž, projektové dny, dílny, prodejní výstavy žákovských prací, ozdravné a poznávací pobyty v Čechách, slavnostní rozloučení s naším prvním školním, koncerty, divadla, besedy.

**Pravidelné aktivity nad rámec výuky:**

* Celoškolní výlet do Liberce IQlandia
* Spaní ve škole
* Vánoční besídka a dílna
* Mikulášská nadílka, vystoupení na návsi – Vyžlovský Ježíšek, Koncert v kostelíčku Aldašín, Koncert pro seniory a občana Vyžlovky
* Divadelní přestavení pro rodiče i občany – 12 měsíčků a Červená Karkulka
* Vítání občánků
* Návštěva knihovny
* Den země
* Závěrečné rozloučení se školou – Zahradní slavnost – největší akce školy
* Focení školy
* Projektové dny
* Škola v přírodě
* Návštěva lektorky z Muzea Říčany, učíme venku - BOV
* Matematická Pangea – soutěž
1. **Školní družina**

Počet účastníků zájmového vzdělávání - 50

Počet oddělení – 2

Provozní doba školní družiny – od 7:00 do 8:00 hodin – od 11:55 do 17:00 hodin.

Všechny vychovatelky nejsou plně kvalifikované a během školního roku se nadále průběžně individuálně vzdělávaly. Se znevýhodněným žákem vychovatelkám vypomáhala 1 asistentky pedagoga.

**Akce školní družiny:**

**ZÁŘÍ – Seznamovací** hry, pravidla, vyrábění a besedy o prázdninách.

**ŘÍJEN – Soutěže** na fotbalovém hřišti – celodružinová akce.

Pobyt v přírodě, sběr a vyrábění z přírodnin – výstavka v knihovně

Projekt Ořechový den-tvoření ze skořápek ořechů.

**LISTOPAD – Skládání** vlaštovek, soutěž

Pouštění draků – celodružinová akce

Dušičky a Halloweenské vyrábění

**PROSINEC – Adventní** tvoření, Mikuláš, vánoční výzdoba, besídky v jednotlivých odděleních, jarmark – prodejní výstava

**LEDEN – Hygienické** návyky, zdraví, správná strava – vitamíny.

Tříkrálové vyrábění

Vycházky ke krmelci – krmení zvířátek. Hry na sněhu

**ÚNOR – Týdenní** projekt – Zimní olympijské hry ve školní družině

Besedy, vyrábění vlajek, symbolů a sportovního náčiní. Sportovní klání venku.

**BŘEZEN – Karneval** – celodružinová akce.

Měsíc knihy – návštěva místní knihovny s pestrým programem.

**DUBEN – Velikonoční** setkání – Jarní slavnosti, vystoupení družiny, prodej výrobků dětí.

Den země – úklid a besedy o ekologii

Zápis do prvních tříd – vyrábění dárků pro prvňáčky

Čarodějnice – vyrábění, soutěže, opékání buřtů

**KVĚTEN – Svátek** matek – vyrábění pro maminky, výzdoba družin.

**ČERVEN – Den** dětí – celodružinová akce, soutěže na fotbalovém hřišti.

Školní rok 23/24 jsme mohli realizovat naplánované tradiční akce a také vznikly nové.

1. **Údaje o hospodaření**

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2011 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů (Zřizovatel – Obec Vyžlovka) proběhla koncem v první polovině roku 2023.

**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023**

***a) příjmy Kč***

* 1. **Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 6 932 664,-      Kč**

**2. Neinvestiční dotace obce:   500 000,- Kč**

**3. Příjmy z poplatku za ŠD: 432 559,- Kč**

**4. Příjmy z doplňkové činnosti: 0 Kč**

***b) výdaje Kč***

**1. Celkové náklady čerpané z dotace obce: 500 000,- Kč**

***c) vratky Kč***

**vratka kraji:    0,- Kč**

**vratka zřizovateli: 0 Kč**

**d) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**0**

**e) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných  z cizích zdrojů**

* Škola se zapojila do projektu “Ovoce do škol” a ,,Mléko do škol“ organizovaným Ministerstvem Zemědělství z prostředků EU.
* Dále bylo na škole organizováno Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3Národního Plánu Obnovy
* ZŠ Vyžlovka šablony OP JAK (reg. č. projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005340). od 1.9.2022-2023.

**f) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávánínespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

1. **Rozvoj školy**

Výborná spolupráce se zřizovatelem vede k tomu, že se naše škola neustále rozvíjí. Pan starosta se zasloužil o podání projektu na stavbu jídelny pro školu. Výstavba školní jídelny – výdejny. Dřevostavba započata v září 2020, termín dokončení září 2022. Skutečně se jídelna pro žáky otevřela 1. listopadu 2022. Dále se realizovala stavba venkovní učebny z dotace IROP – byla naplněna. Na jaře 2023 se začalo stavět a v červenci 2023 stavba dokončena. Ve školním roce 23/24 byl položen umělý povrch na školní zahradě, tak jsou nyní kvalitnější přestávky venku a i ŠD má radost.

1. **Návštěva ČŠI**

22.4.2024 ZŠ Vyžlovka poprvé v její sedmileté historii navštívila Česká školní inspekce. Tato kontrola ve škole setrvala 3 dny. Soustředila se na kontrolu dokumentů školy, bezpečnosti žáků ve škole a vzdělávacímu procesu. Výsledkem je Zpráva ČŠI, která je běžně dostupná na stránkách ČŠI, na vyžádání v ředitelně školy a je přílohou této výroční zprávy. Nápravou byly odstraněny nedostatky zjištěné ČŠI a ze zjištěných silných stránek školy máme velkou radost.

1. **Ze života školy dle článků do Zpravodaje Vyžlovky**

Vyžlovský zpravodaj LEDEN 2024

**Vážení čtenáři,**

rádi Vám představili naši školu a její organizační strukturu. Škola na Vyžlovce funguje v novodobé historii již sedmým rokem. Pro školní rok 2023/24 máme čtyři kmenové třídy, přičemž málotřídní výuka probíhá v 1. a 2. ročníku. Celkem se u nás vzdělává 72 žáků prvního stupně (1.–5. ročník), kteří odpoledne tráví čas ve dvou odděleních školní družiny.

Letos jsme přivítali 11 prvňáčků, z toho 8 přímo z Vyžlovky. Na škole působí 11 zaměstnanců: pedagogický sbor tvoří 7 učitelek, 2 vychovatelky a 2 asistentky. Podzim 2022 nám přinesl radost v podobě otevření nové dřevěné jídelny. Tento projekt je pro nás všechny velkým přínosem, děkujeme všem, kteří se na něm podíleli.

Jsme vesnická škola, která spolupracuje s rodiči, naším zřizovatelem a i okolím. Společně pořádáme vítání občánků, lampionové průvody, strašidelné tancovačky, Mikulášskou s kapelou Tatínci. Základní škola Vyžlovka nabízí přátelské rodinné prostředí, otevřenou komunikaci a možnost aktivní spolupráce s rodiči. Sedmileté zkušenosti ukazují, že málotřídní způsob vzdělávání je nejen efektivní, ale také velmi pozitivně přijímaný. Žáci se učí nejen podle osnov, ale i během společných hodin, které podporují sociální vazby, spolupráci, respekt k druhému.

Výuka angličtiny je klíčovou součástí vzdělávání již od první třídy. Děti se seznamují s jazykem formou her, pohybu, interaktivních aktivit a práce s učebními materiály. Náš cíl je, aby se nebály mluvit a přirozeně používat cizí jazyk.

Kromě tradičních metod využíváme i zážitkové učení, týmové aktivity a pohybové hry. Přestávky trávíme venku na školní zahradě, což poskytuje k regeneraci a pozitivnímu naladění. Žáky vedeme k samostatnosti, odpovědnosti, respektu. Díky nové školní jídelně s kvalitním a cenově dostupným stravováním se nám podařilo ještě více zlepšit prostředí školy. Největší odměnou je, že se většina dětí do školy těší, což je pro nás to nejcennější.

A jak se nám daří? Učíme se podle školního vzdělávacího programu: „Škola nás baví“. A to je hlavní myšlenka všech, aby nás škola bavila. A kdo to zařídí? Každý je důležitý, každý se snaží, učitel, žák i rodič. Snažíme se žáky v táhnout do svého vzdělávacího procesu a zaměřujeme se na takzvané měkké dovednosti. Ty základní, které rozvíjíme jsou:

1. schopnost naslouchat - v pondělních ranních kruzích, kde má žák prostor se naladit na školu, na školní pravidla a režim.

2. Prezentování svých výsledků – je velmi důležitá zpětná vazba a průběžné hodnocení.

3. Schopnost řešit problémy - zkoušet různé možnosti řešení, práce s chybou.

4. Kreativní myšlení – nebát se být inovátor, vymýšlet nové.

5. Pozitivní nastavení – pozitivně myslet a nebát se chyb.

6. Cílevědomost – mít své cíle, plány a touhy, pracovat na svém seberozvoji.

7. Umět pracovat v týmu i samostatně.

Tyto dovednosti trénujeme vědomě i nevědomě. A zároveň víme, že se žáci potřebují naučit stále komplexnějším dovednostem, aby dobře zvládali život v propojeném a nepřehledném světě, který se neustále mění a jeho budoucí podobu nikdo s jistotou nezná. Také probouzíme v dětech zájem o poznání sebe samých, aby věděly, co je jejich talent, co je baví, aby si uvědomily své potřeby, limity a nadání. K zapojení žáků nám velmi pomáhají rodiče. Jsme s nimi v úzkém kontaktu a máme připravený systém spolupráce, který představujeme na začátku školního roku. Je pro nás důležitý proaktivní přístup, spolupráce při tripartitních schůzkách, při přípravě a realizaci různých akcí. Praxe nám ukázala, že se aktivněji žáci zapojují do výuky, když má škola i učitel dobře definovaný cíl, který je smysluplný, rozumí mu a vědí, proč je to pro ně důležité. Zní to jako banalita, ale někdy je opravdu náročné žáky motivovat, když jsou někdy požadavky českého školství bez hlubšího smyslu, jenže ty se pak mohou objevit u přijímání na gymnázium.

Proto, aby nám bylo spolu ve škole dobře, tak si hlídáme a udržujeme pozitivní sociální klima. To zajišťujeme tak, že ve třídě pravidelně uspořádáváme třídnické hodiny. Ty jsou naplněny povídáním si o zážitcích z domova i ze školy, a poté se zaměřujeme i na diskuzi o různých společenských tématech. Každé pondělí pravidelně, organizujeme společné shromáždění, kde je vedením přednesen plán akcí na následující týdny, a tím je dána žákům možnost se do akcí zapojovat a podílet se na nich. To vše a mnoho dalšího se nám osvědčuje a výsledkem je pak to, že žáci i učitelé chodí do školy rádi.

1. **Závěr**

Školní rok 2023/2024

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme ve školním roce 2023/2024 připravili mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále rozvíjí, a to díky pokračující podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje finanční prostředky. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie.

Významným okamžikem tohoto školního roku byla návštěva ČŠI, jejíž vyhodnocení naší školy jsme důkladně implementovali do vzdělávání v následujícím školním roce 2024/25.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2023/2024 podařilo zvládnout a zůstává za námi kvalitní práce.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a nadstandartní práci se žáky. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i pravidelnější výukou venku v terénu či na školní zahradě. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 1. 10. 2024.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2024

Ve Vyžlovce dne 1.10.2024

Platnost od 11.10.2024

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

 Ředitelka ZŠ VYŽLOVKA